
Mit tehetek azért, hogy a gyermekemet az Úrhoz vezessem?

*Debrecen-Nagyerdei Református Gyülekezet
2012. február 18.*

Ambrusz Gábor és Zsuzsi

Magunkról



- Négy gyermekünk van
- Életkoruk 10 és 18 év között van
- Az Úr útján járnak

(Nem szoktunk minden évben fényképet csinálni)

Mit tehetek azért, hogy a gyermekemet az Úrhoz vezessem?

- Jó a cím? **Én teszek**, és attól jut hitre a gyermekem? Ez nem a Szentlélek munkájának semmibe vétele?
 - Ez olyan, mint amikor bizonyágtétel alkalmával „én döntöttem az Úr mellett” Szükséges, de nem elégséges feltétel.
 - Ez egy fordított gondolkodás! Isten kegyelme rám talált!
 - Aggódás a gyermekemért:
*„Egyre istentelenebb, egyre erkölcstelenebb a világ.
Az én időmben még nem volt annyi veszély, annyi szenny, én még tudtam az Úr mellett dönteni, de a gyermekem, szegény...”*
 - Jézus Krisztus nem változik, sem az Ő ígéretei!
 - E mellett az Ige igenis nagy felelősséget tesz a vállunkra
 - Nevelni kell a gyermekeket
 - Istenre kell mutatnunk / Istent be kell mutatni számukra
 - Imádkozni kell értük
-

Erik H. Erikson személyiségfejlődési szakaszai

- **0 – 15. hónap között** **Bizalom / Bizalmatlanság**
Bizalom és kötődés kialakulása, szoros fizikai kapcsolaton és gondoskodáson keresztül.



- **15. hónap – 3. év között** **Autonómia / Kételty**
Az önállóság első lépései, amihez nagyon biztonságos szülői háttérre van szüksége.



- **3. év – 6. év között** **Kezdeményezés / Bűntudat**
A nagy felfedezések időszaka. Minden érdeklő, olyan az agya memóriája mint egy szivacs. Sívárogo az elismerésre.



- **6. év – 12. év között** **Teljesítmény / Kisebrendűség**
Teljesítményvágy, alkotókedv kibontakoztatásának időszaka. Valamiben szeretne kitűnni. Túl sok kudarc erős kisebrendűségi érzést alakít ki.



Erik H. Erikson személyiségfejlődési szakaszai

12. év – 20. év között

Identitás / Szerepzavar

Ki vagyok én? Mi az élet értelme?

Mi az életcélom?



■ 20. év – 35. év között

Intimitás / Elszigetelődés

Elkötelezett intim kapcsolat beteljesülése



■ 35. év – 55. év között

Alkotás / Tespedés

Munkában, szolgálatban való öröm, a következő generáció felnevelése.



■ 55. év felett Integritás / Kétségbeesés

Életértékelés



A személyiségfejlődés és a hit +

■ 1. Bizalom – Erősödő hit

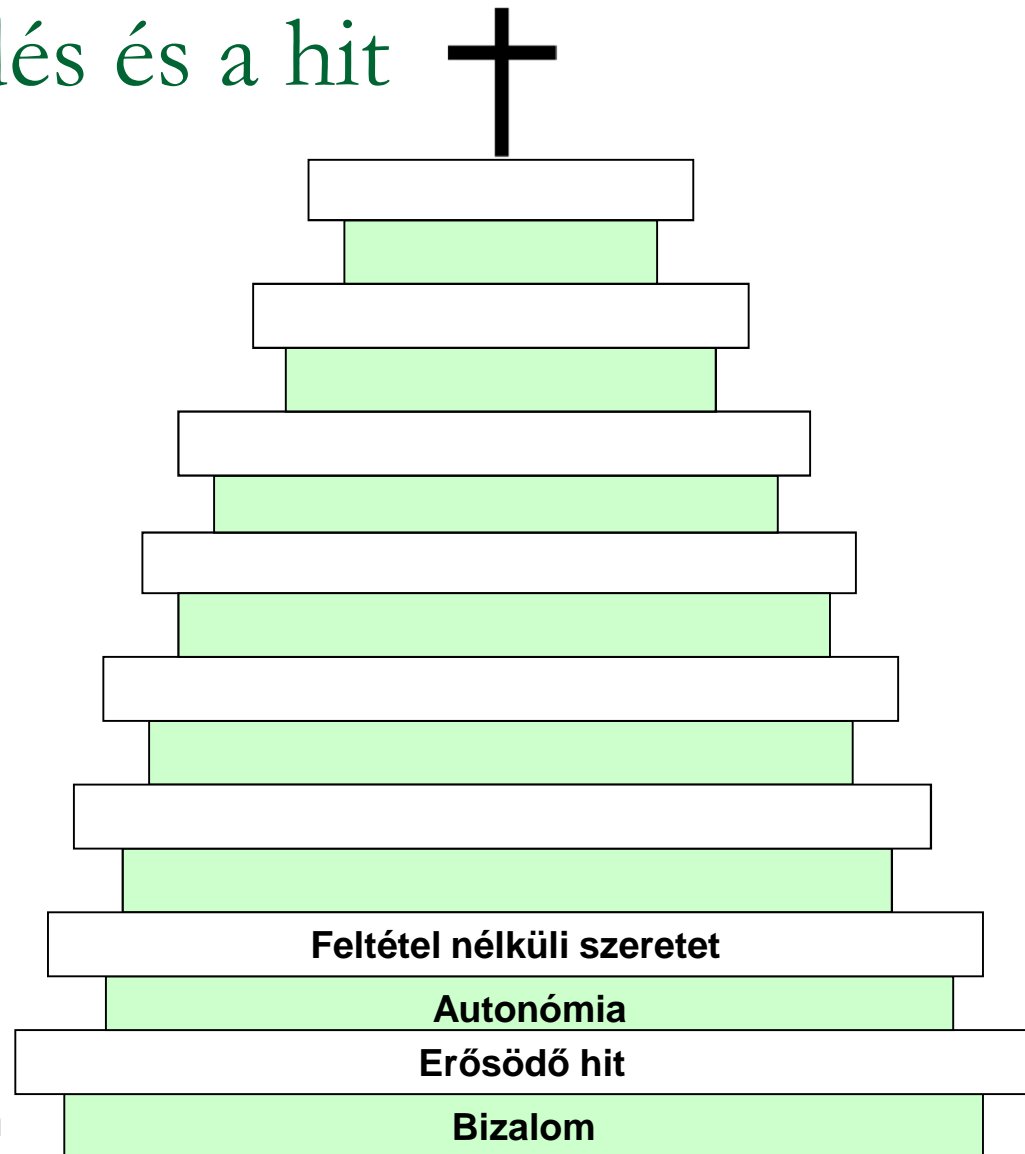
Cél: Saját személyünkön keresztül igyekezzünk Isten lényét bemutatni. Szeretetünkkel gondoskodásunkkal biztonságot teremtünk ez bizalmat jelent majd Isten számára is.

Az Istennel való kapcsolat egyszerű bemutatása. (közös ének, egyszerű imádság.)

■ 2. Autonómia – Feltétel nélküli szeretet

Cél: Isten feltétel nélküli szeretetének bemutatása.

Miközben önállóságra törekszik, biztonságos szerető háttér kell a világ felfedezéséhez biztosítani, érzelmi hullámaiban. A feltétel nélküli szeretet nem zárja ki a korlátokat és a fegyelmezést, hanem szeretetünk nem a gyermek viselkedésétől függ.



A személyiségfejlődés és a hit



■3. Kezdeményezés – Kegyelem

Cél: Megértse és megtapasztalja, hogy van megbocsátás. A hibák egy részét rendbe lehet hozni.

Önállósodás, szocializáció, intézményi élet.

Rendkívüli memorizáló képességük lehetővé tesz sok bibliai történet, igevers tanítását. Alapvető tanulságokat meg is értik, illetve képesek is alkalmazni.

A lelkiismeret kialakulásának időszaka.

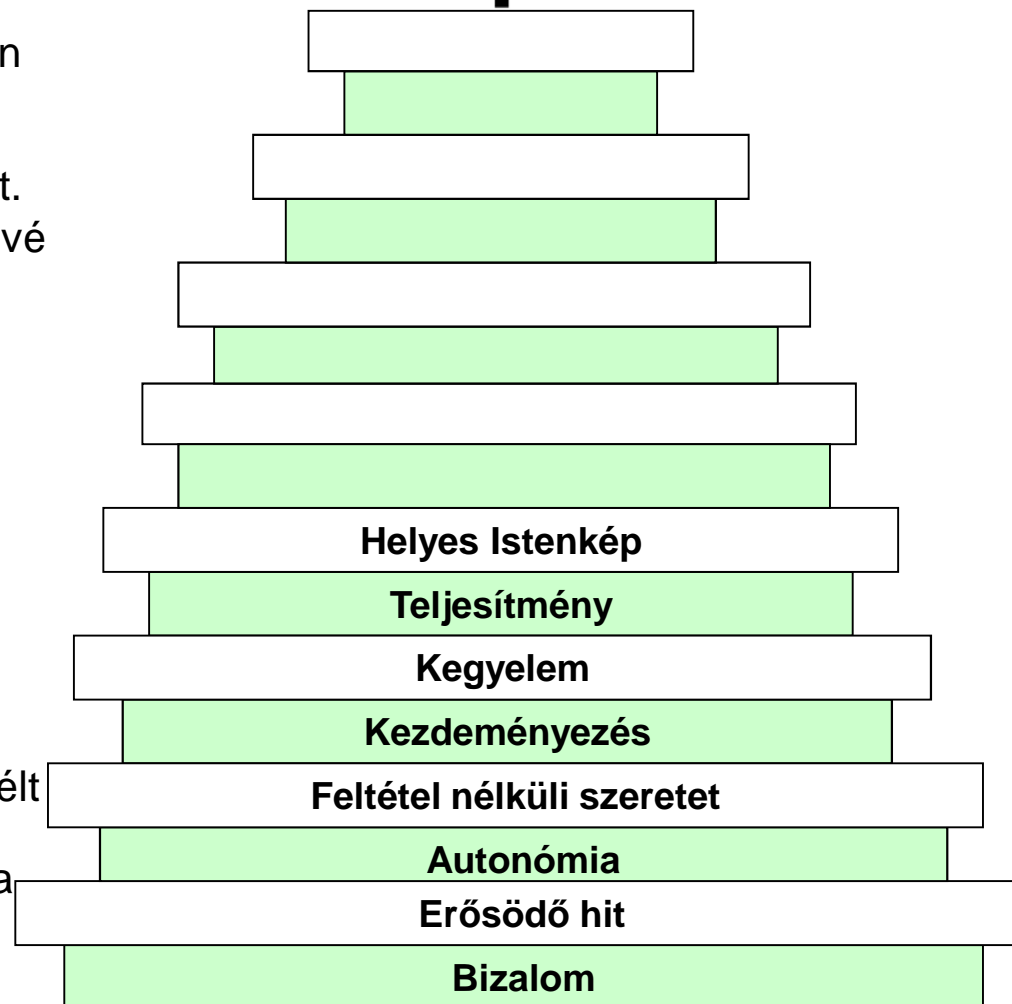
Tekintélyszemély vagy szeretet személy meghatározó a döntéseiben.

■4. Teljesítmény - Helyes Istenkép

Cél: minél megalapozottabb és hitelesebb képet kapjon Istenről, ami egy életre meghatározóvá válik. Istentisztelet, gyermek bibliakörök, családi áhítatok, élő minták alapján.

Döntéseik következményeit egyre inkább a gyermeknek kell vállalni.

Eddig magvetést végeztünk de ezen időszakban már megjelenhet az aratás is.



A személyiségfejlődés és a hit

5, Helyes identitás – lelki azonosságtudat

Keresi az identitását és az élet nagy kérdéseire a választ.

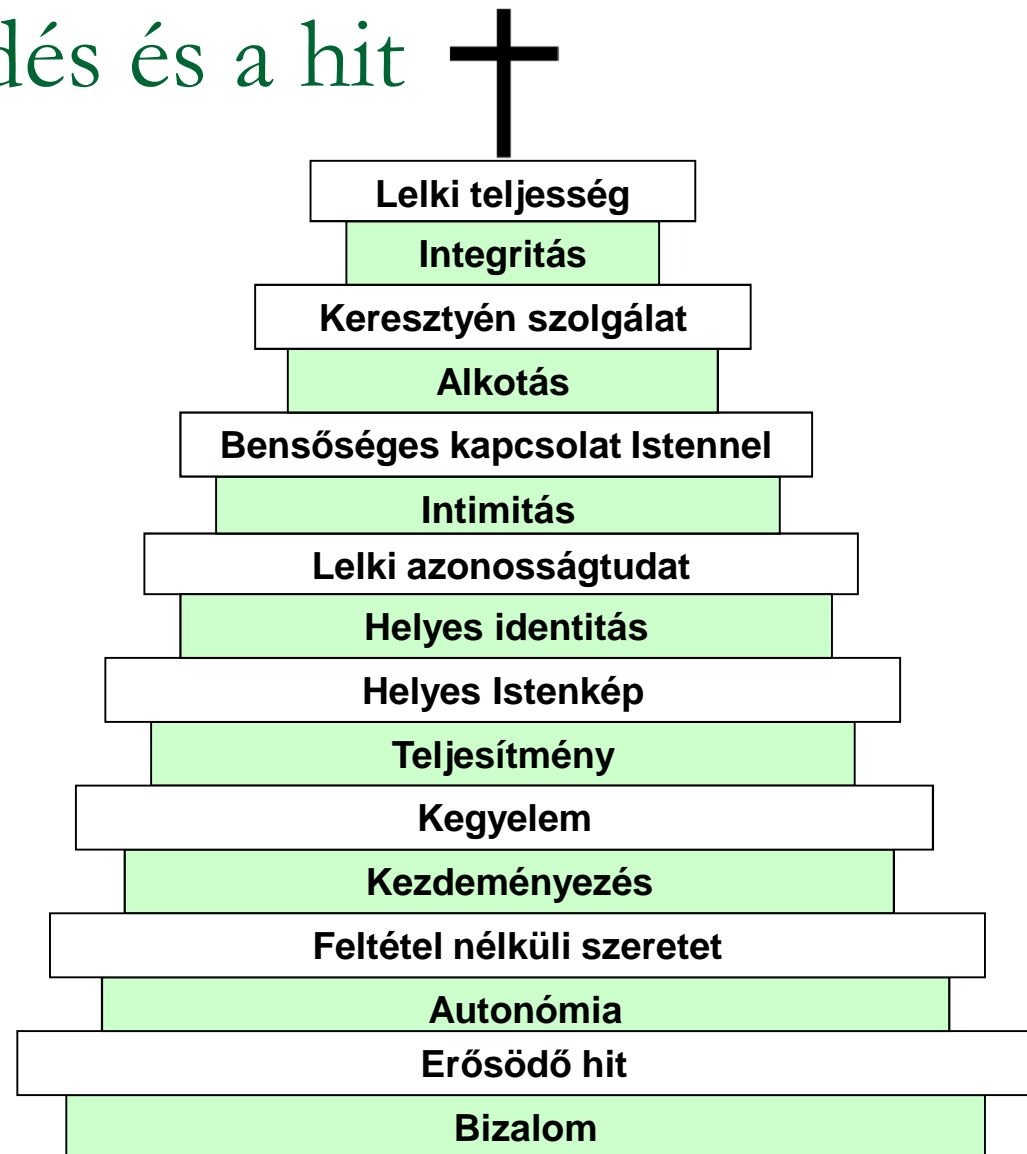
Cél: Életének értelmét célját Istenben találja meg!

Az Úr melletti döntésben a korosztálynak, a gyülekezetnek, ifjúságnak táboroknak meghatározó szerepe lehet.

Ne vallásra, hanem személyes kapcsolatra neveljük.

A hitbeli döntés leggyakrabban ebben az időszakban történik meg.

Döntésre hívni lehet, de nem szabad erőltetni.



Mit tehetek... - Nincs egyszerű recept

- Az Úrhoz vezessem – ne küldjem
- Az életünket fogják követni.
 - Lakva ismerszik meg az ember, azaz
 - A képmutató élet csak a gyülekezetben „sikeres”!
 - Talán ezért írja Pál apostol feltételként a presbiterek és diakónusok számára, hogy akik gyermekeiket engedelmességben és tisztességben nevelik
- A szülői modell átvétele
 - Ezt akarjuk? Akkor vezetjük őket!

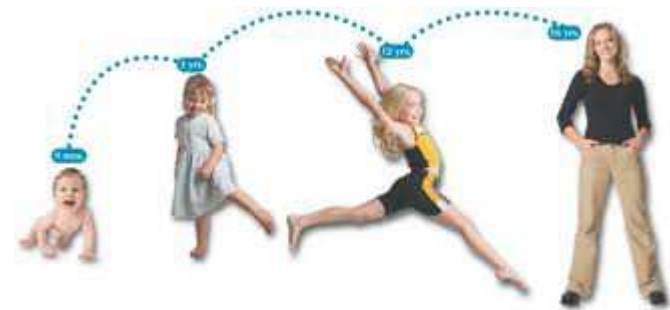


Milyen példát lát a gyermekem?

- Ha nehézségeim vannak, hova menekülök, hol keresek segítséget?
 - Honnan kapok vigasztalást gyász, vagy nagy baj esetén?
 - A világi módszereket alkalmazom?
 - vagy: Isten Igéjéhez ragaszkodom akkor is, ha ennek csak a hátránya látszik? (pl. tized)
 - Azt látja a gyermekem, hogy én is alávetem magam a felsőbb hatalmasságoknak?
 - főnöknek
 - Istennek
 - Hatalmasságoknak (még az adóhatóságnak is)
-

Nehézség a nevelésben

- Apu mindent tud!
- Apu sok mindent tud.
- Apu alig tud valamit.
- Apa nem is létezik.
- Apu azért a legtöbb dolgot jól csinálta.
- De e közben végig látnia kell, hogy Apu tudatában van annak, hogy Isten nélkül semmit sem tud elvégezni.



Imádság a gyermekért



Amikor imádkozom a gyermekemért:

1. Isten elé állok, akkor imámban legyen tudomásom, hogy
 1. Ő hatalmas, én kicsiny vagyok (a viszonyunk felismerése)
 2. Övé a gyermekem – a tulajdonviszonyok felismerése
 3. Ő szerető Isten: jobban szereti gyermekemet, mint én.
 - Hálaadás - azért, hogy lehetőséget kaptam egy életet nevelni
 - Mint egy nevelő szülő, korlátozott időre szól a lehetőség
 - Könyörgés – konkrét kérések megfogalmazása
 - megőrzésért (egészségét, balesettől, testi – lelki támadásoktól)
 - a barátok (és környezete) hatásáért
 - testi – lelki fejlődéséért (nőjön be a feje lágya, értse meg Isten szeretetét)
 - döntéseiért (felelősség tudatért, de a leendő párjáért is.)
 - A legközelebbi imádság alkalmával ezekért tudunk hálát adni!
-

Imádság a gyermekkel

- Az imádság tanítható (mi is tanultuk, csak talán nem emlékszünk erre)
 - az Istenhez fordulást
 - az imádkozás módját, szóhasználatot, stb.
- Ez a legjobb módja annak, hogy bele láthasson a harcainkba.



Beszélgessünk gyermekinkkel

■ „Tudja meg ezt a jövő nemzedék, a születendő fiak, és ha felnőnek, beszéljék el fiaiknak, hogy Istenbe vessék bizalmukat; ne felejtsek el Isten nagy tetteit, és tartsák meg parancsolatait.” / Zsolt. 78. 6-7 /

■ Gondolataikat, élményeiket legyen időnk meghallgatni

■ Beszélgetésre alkalmat teremteni. (családi közösség)

Nem mindegy miről beszélgetünk!

Egyébként pedig, testvéreim, ami igaz, ami tisztességes, ami igazságos, ami tiszta, ami szeretetreméltó, ami jóhírű, ha valami nemes és dicséretes, azt vegyétek figyelembe! / Fil. 4.8 /

■ Mesélni saját történeteket. (Őszintén a hibáinkról is.)

■ Kihasználni szituációkat, a bibliai igazságok alkalmazására.

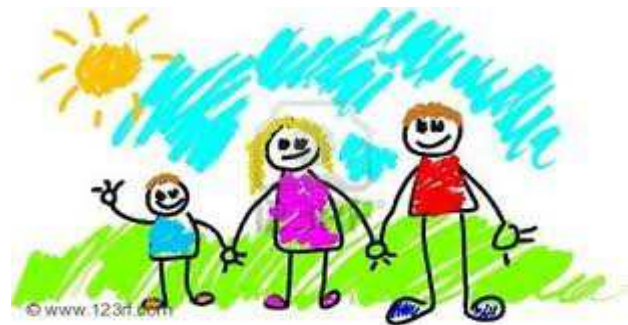
Használd ki az ünnepek adta lehetőségeket.

■ Kérdésükre igyekezzünk válaszolni, és sose okozzunk lelkiismeret furdalást a kérdés feltevése miatt. A korának megfelelően, minden kérdésre próbáljunk meg őszintén válaszolni.

(Ne legyünk túl prűdek!)

■ Tanácsolás.

Fontos, hogy döntésképes felnőtteket neveljünk.



Közös keresztyén programok

Legyünk elérhetőek a gyermekeink számára.

Legyünk nyitottak gyermekeink programajánlataira, érdeklődési területeikre.

Közös élményeket adjunk gyermekeinknek

■ Könyvek:

Mi adjunk a kezébe, keresztyén könyveket amelyek színvonalas, életkorának

Megfelelő. Világi, irodalmi műveket, amelyeknek jó erkölcsi tanításuk van.

Időnként családi áhítaton is lehet közösen könyvet olvasni kedvcsinálóként.

/ Hargita Péterné: Könyvlépcső /

■ Zene, koncertek:

Válasszunk gyermekünk életkorának érdeklődésének ízlésének megfelelő keresztyén zenét. Nem kell eltiltani a világi zenéktől, de a szövegük üzenetéről időnként beszéljünk velük.

■ Filmek:

Nagyon sok jó keresztyén film van amiről lehet beszélgetni.

A mondanivalót, érzelmi élményt együtt dolgozzuk fel.

A világi filmek megtekintésénél a korhatárt tartjuk be, és lehetőleg utána beszéljünk a film mondanivalójáról.

■ Egyéb programok:

Missziós rendezvények, Könyvvásár, konferenciák, nyaralás adta lehetőségek, Vendéglátás, (hívd meg a barátait)

A Biblia ismeretének, majd az Evangélium átadása

A cél:

- ❑ - helyes Istenkép kialakítása

- ❑ - az evangélium megértése
 - ❑ *bűntudatra ébredés,*
 - ❑ *bűnbánat,*
 - ❑ *bűn vallás és*
 - ❑ *a bűnbocsánat átélése*

Ez történhet

- Otthon:
 - Családi áhítat során
 - spontán (irányított) beszélgetés
- Gyülekezetben



Isten csodáiról beszélni

2Móz. 10,2: Beszéld majd el a fiaidnak és unokáidnak, amit Egyiptommal cselekedtem, és jeleimet is...

5Móz. 6,7: Ismételd azokat fiaid előtt, és beszélj azokról, akár a házádban vagy, akár úton jársz, akár lefekszel, akár fölkelasz!

Kösd azokat jelként a kezedre, és legyenek fejdíszként a homlokodon. Írd azokat házádb ajtófélfáira és kapuidra!

- *előző vers: Maradjanak a szívedben azok az igék!*



Intézményi nevelés

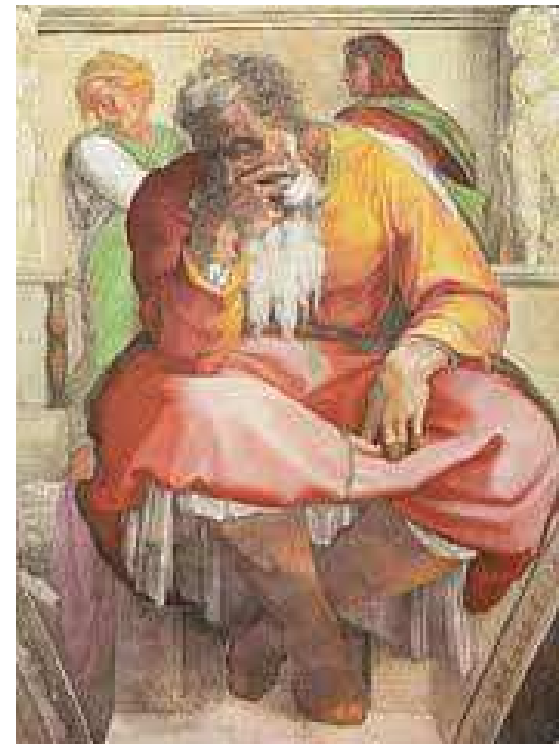
Milyen intézményt válasszunk?

- Hogyan segítheti az intézmény keresztyén hit megerősítését?
 - Komplexen kell a család érdekeit is mérlegelve, a gyermekekre, intézményre vonatkozó minden szempontot végiggondolni.
- Milyen messze van a legközelebbi keresztyén iskola?
- Mennyire értek egyet a teológiai tanításukkal



Nevelési hibák (Bibliai példák)

- Rebeka Jákóbbal, Izsák Ézsauval „kivételezett”
 - Isten azután mégis formálta Jákóbot, de Rebeka nem látta őt többet.
- Éli főpap: „Ejnye –bejnye fiaim”.
 - Isten büntetése azért jött rá, mert **„a fiait többre becsülte, mint az Urat”**
- Sámuel próféta
 - „Te már megöregedtél, a fiaid nem a te útjaidon járnak”



Bátorítás

- Örökölhető-e a hit?
- NEM. De



BLD027051 [RF] © www.visualphotos.com

2Tim. 1,5: „Eszembe jutott ugyanis a benned élő képmutatás nélküli hit, amely először nagyanyádban, Lóiszban és anyádban, Eunikében lakott, de meg vagyok győződve arról, hogy benned is megvan.”

- A szülői példa felnőtt korban is példa!